

ZEG EENS AAA

In groep 3 van De Archipel is het druk in de wachtkamer van de tandarts. De kleuters komen vandaag langs en zijn één voor één aan de beurt voor een controle. Met handschoenen, mondkapjes en een witte jas staan de tandarts en de assistenten klaar. Na een grondig onderzoek wordt de patiënt gerustgesteld. 'Geen gaatjes gelukkig. Volgende!'



1

De tekst die in de kring is gelezen, gebruiken we nu voor het vinden en markeren van belangrijke woorden. Hierbij combineren we de leesteknik met leesbegrip, woordenschat en leesmotivatie.

2

Wat is ongezonde of gezonde voeding voor je tanden? In folders uit de supermarkt zoeken de kinderen naar bruikbare plaatjes van eten, die ze vervolgens op het juiste blad sorteren. Tijdens het werken ontstaan er gesprekken over wortels die je glazuur helpen beschermen en het effect van frisdrank met veel suiker. We komen tot de conclusie dat er wel heel veel ongezonde voeding te vinden is in reclamefolders.

3

We praten samen in de kring over de verschillende manieren van het schoonhouden van je gebit en wat voor adviezen we meegeven aan onze patiënten.

4

Naast tandenborstels en tandpasta bespreken we ook andere mogelijkheden om je gebit schoon te houden. Zo komt ook het ragertje ter sprake.



4



5



7



8



9

SASJA BOONTJES
is leerkracht op de Pater Jan Smitschool in Heerhugowaard, en ze is fotograaf en lid van de redactie van Zone.

MARTE BROUWER
is leerkracht en OGO-coördinator op basisschool De Archipel in Amsterdam.
Fotograaf: **SASJA BOONTJES**

5

De kinderen voeren een tweetalgesprek waarin ze vertellen over hun eigen poetsroutine, en ze vragen naar die van de ander: 'Hoe beweeg jij met je tandenborstel?' En: 'Hoe ziet jouw tandenborstel eruit?'

6

We richten onze spelhoek, de tandartspraktijk, samen in. De kinderen denken na over wat we nodig hebben aan de hand van praatplaten, boeken en filmpjes. Daarna maken we een lijstje. Al snel komen de spullen van thuis mee naar school en maken we zelf spullen.

7

Het maken van een gezamenlijk themaboek komt bij elk thema terug. Opgedane kennis terughalen, goed lopende zinnen schrijven en samen reviseren, staan hierbij centraal. En je eigen verhaal teruglezen in een boek, wie wil dat nou niet?!

8

9

Een kleuter is aan de beurt bij de tandarts(en). De poetsroutine wordt nog even geoefend om gaatjes te voorkomen.