

COLOFON

Zone is een bron van informatie en inspiratie over spelend en onderzoekend leren voor (aankomende) professionals in onderwijs en kinderopvang. Zone verschijnt vier keer per jaar. www.tijdschriftzone.nl

REDACTIE

Bea Pompert (hoofredacteur), Erik Staal (eindredacteur en secretariaat), Ester van Oers, Marga Putter, Hanneke Verkleij, Nanette Wagenaar, Marjolein Dobber, Marte van Vliet (webredacteur)

ZONE ADVIESRAAD

Hilde Amse, Hans Bakker, Dorian de Haan, Jedidja Meima, Bert van Oers, Judith van Oers, Ellen Versteeg, Ali Verwoerd,

REDACTIE-ADRES

p/a Molenbuurt 24
1811 KD Alkmaar
072 5123761
redactie@tijdschriftzone.nl

Abonnementen

Particulier	€ 40,00
Instelling	€ 59,50
Studenten	€ 30,00
Buitenland	€ 74,50
Los nummer	€ 12,95 (exclusief verzendkosten)

Koninklijke Van Gorcum BV
Postbus 43, 9400 AA Assen
Telefoon 0592 – 379 555
Een abonnement wordt automatisch verlengd, tenzij een schriftelijke opzegging is ingediend bij afdeling Klantenservice van Koninklijke Van Gorcum: klantenservice@vangorcum.nl.

Advertenties

Neem contact op met Ray Aronds van Recent BV: ray@recent.nl
Telefoon 020 3308998
Postbus 17229
1001 JE Amsterdam

Vormgeving en druk

Koninklijke Van Gorcum BV
Fotografie cover: Hanneke Verkleij, Hoorn

issn 1569-6952
© 2019, Koninklijke van Gorcum, Assen
Alle auteursrechten ten aanzien van de inhoud van deze uitgave worden uitdrukkelijk voorbehouden.

VAN DE REDACTIE

Terugdenkend aan mijn eigen pabopraktijk komen er tal van herinneringen naar boven die voor mijn onderwijsloopbaan van groot belang zijn geweest. Ik noem er enkele. Zo kregen wij les van Ds. Van Sluis. Zijn vak heette: 'Cultuurgeschiedenis en Maatschappijleer'. Ik had geen flauw idee wat dat precies betekende. Voor mij was contact met een dominee nieuw. Wij kwamen met ons gezin niet in de kerk en religie werd met een zekere argwaan bekeken. Maar deze docent raakte mij en leerde mij breed kijken naar wat er in de samenleving gebeurde, welke gebeurtenissen relevant waren en vooral hoe ze te duiden, te commentariëren en je er als persoon aan te verbinden. Je kon als leerkracht en burger een daad stellen. Zo leerde ik kritisch kijken naar wat er in de school aan de hand was, hoe kinderen niet kregen wat ze nodig hadden, vroegtijdig bestempeld werden als zwakke leerling, niet 'mee konden komen' in het traditionele leerstofjaarklassensysteem. Ik werd toen al een vernieuwer en zocht stageplekken in het vernieuwingsonderwijs.

Een andere docent, Jos Steegstra, pedagoog in hart en nieren, lid van de commissie Baayens die de nieuwe basisschool in de 70'er jaren voorbereidde, nam ons mee naar tentoonstellingen, las gedichten en luisterde met ons naar muziek die wij niet kenden. Ik leerde dat je als leerkracht cultuurdrager bent en daarmee een voorbeeld voor je leerlingen. Het boekje van de methode 'uit' hebben was een veel te smalle opvatting van het leraarsvak.

Van Hans Velthuys, bioloog met een missie, kreeg ik onderzoekend leren mee. Tijdens mijn specialisatie Natuur & Milieu gingen wij samen op zoek naar de vragen die de kinderen in mijn stageklas (groep 5) hadden over hun eigen lijf. Mijn mentrix gaf ons alle ruimte en al gauw werd ons duidelijk hoe eenvoudig het was om leerlingen aan de praat te krijgen over wat zij al wisten, waar ze zich over verwonderden en welke kwesties ze wilden onderzoeken. Een ervaring die mij vormde en ervoor zorgde dat ik als leerkracht de biologiemethode ongemoeid liet. Daarin werd ik voluit gesteund door mijn collega's en directie.

In deze *Zone* komen pabodocenten, studenten en jonge leerkrachten aan het woord. In hun verhalen wordt duidelijk dat verbetering en vernieuwing in scholen en pabo's een

uitdaging zijn. Nog veel is bij het oude gebleven en de praktijk van alledag blijkt weerbarstig. Hun inzet voor een klas met meer elan en onderwijs dat hout snijdt is inspirerend! Jonge leerkrachten hebben recht op ruimte en ondersteuning. Alsjeblieft: werklust en geen werkdruk. In deze *Zone* ook weer mooie artikelen over andere onderwerpen. Veel gaat over hoge verwachtingen hebben en echte interactie opbouwen om leren en ontwikkelen te stimuleren. Verschillende auteurs maken ons duidelijk hoe zij vormgeven aan deze belangrijke leerkrachtvaardigheden. De redactie van *Zone* wenst u weer veel leesplezier.

Fotografie: Hanneke Verkleij



Bea Pompert (hoofredactie)