

'HET NIEUWE SCHOOLJAAR STAAT WEER VOOR DE DEUR'

De kasten worden al uitgezocht en opge-ruimd, het nieuwe materiaal staat al op de bestellijsten en de meeste scholingsplan-nen voor het team staan op papier. Maar naast een teamscholing vanuit gedeelde vragen en ontwikkelpunten zijn er ook in-dividuele plannen die wellicht nog verder ingekleurd moeten worden. Kijk snel op onze website (www.de-activiteit.nl) naar

ons cursus- en netwerkaanbod en bedenk wat wij voor jou kunnen betekenen! Een greep uit ons vernieuwde aanbod:

- Van werkportfolio naar presentatie- en evaluatieportfolio.
- Observeren en reflecteren maakt mij een betere professional.
- Historisch redeneren kun je leren.

PROFESSIONALISEREN OP SPELBEGELEIDING DOOR DIALOGISCHE GESPREKKEN

Jonge kinderen ontwikkelen zich in spel. Voor pedagogisch medewerkers in de kinderopvang is de begeleiding van spel complex. Uit onderzoek weten we dat dia-logische gesprekken, waarin open vragen worden gesteld en kinderen veel ruimte krijgen om zelf ideeën te verwoorden, een grote bijdrage leveren aan de taal- en denkontwikkeling van kinderen. In dit project onderzoeken we de effectiviteit van professionaliseringstrajecten gericht

op het voeren van dialogische gesprek-ken tijdens spelbegeleiding van 2-4-jari-gen. We onderzoeken twee vormen van professionalisering: een trainingsvari-ant en een netwerkvariant. We beogen werkzame elementen te ontdekken van beide varianten. In beide varianten wordt ingezet op een combinatie van groeps-bijeenkomsten en coaching op de vloer. Door pm'ers te professionaliseren in het voeren van dialogische gesprekken

tijdens spel, verwachten we zowel de kwaliteit van het spel te verbeteren als-mede de taal- en sociale ontwikkeling van kinderen.

Dit onderzoek is een samenwerking tussen twee kinderopvangorganisaties (2samen en smallsteps), Levineke van der Meer en Hermien de Waard vanuit De Activiteit en een onderzoeksteam vanuit de Vrije Universiteit onder leiding van Marjolein Dobber.

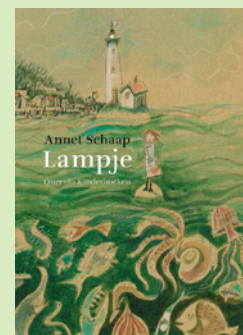
LAMPJE

Lampje is een prachtig verhaal dat je meeneemt naar de wereld van het meisje Emilia, dat door iedereen Lampje wordt genoemd. Ze is de dochter van een vuurtorenwachter, en moet iedere avond de eenenzestig treden van de vuurtoren beklimmen om het licht aan te steken. Maar op een dag gaat het vre-selijk mis, en wordt ze uit huis gehaald. Zeven jaar moet ze werken, om het weer goed te maken. Zeven jaar in het Zwarte Huis, waar monsters schijnen te wonen. Annet Schaap beschrijft prachtig de wereld die zo realistisch lijkt, dat je het haast voor je kan zien. De lange

weg met aan het eind de vuurtoren, het kleine dorpje met de haven, en het grote Zwarte huis, dat oud en vervallen is. Ondanks dat het verhaal is gevuld met monsters, piraten en zeemeermin-nen heb je niet het gevoel dat je een sprookje zit te lezen, of een kinderboek. Het is een eigen verhaal, met interes-sante wendingen en mooi taalgebruik, dat je vasthoudt tot het einde. Ook de tekeningen zijn erg mooi, en passen goed bij het verhaal. De schrijfster laat duidelijk verschillende thema's in het boek naar boven komen, zoals hoe je soms meer doet dan je kan, in de hoop gezien te worden. En hoe mensen die

heel veel van je houden je toch pijn kun-nen doen. Ik raad het boek niet alleen voor kinderen aan, maar ook volwasse-nen moeten dit boek zeker lezen.

Roos Hollebeek



KORT

'LEZEN EN SCHRIJVEN MET 2-4 JARIGEN' NIEUWE UITGAVE!

In het najaar verschijnt 'Lezen en schrijven met 2 – 4 jarigen'. Het is het zesde boekje uit de serie Startblokkenboekjes en staat vol met mooie praktijkvoorbeelden uit kinderopvang, peutergroepen en voorscholen, foto's en theorie. Het kijk-, lees-, praat- en doeboek is bedoeld voor pedagogisch medewerkers die zich bewust zijn van de belangrijke rol die ze spelen in de ontwikkeling van jonge kinderen en weten dat activiteiten met spelkarakter de beste kansen geven, ook als het om lezen en schrijven gaat. De volgende activiteiten komen aan bod: verteltafel, functionele schrijfsels in spel en verhalen tekenen en schrijven.

MASTER ONDERWIJS EN INNOVATIE

In de master Onderwijs en Innovatie, een track van de masteropleiding Pedagogische Wetenschappen, leiden wij je op tot een kritische onderwijs-pedagoog, een échte expert op het gebied van onderwijs en innovatie. Heb je interesse in deze opleiding? Zie hier meer informatie:
<https://masters.vu.nl/en/programmes/pedagogische-wetenschappen-onderwijs-innovatie/index.aspx>

AGENDA

ALGEMENE LEDENVERGADERING

Op 6 juni 2018 om 17.00 uur is de jaarlijkse ALV van de OGO academie. Deze zal plaatsvinden op OBS de Klim in Utrecht. Voorafgaand is er een rondleiding door de school over het thema wat dan plaatsvindt. Afgelopen ALV is er een gesprek geweest over de toekomst van OGO. De uitkomsten van deze bijeenkomst zijn verwerkt in het beleidsplan voor de komende jaren. Dit plan zal gepresenteerd worden op de komende algemene ledenvergadering.

OGO-CONFERENTIE 'NET ECHT'

20 maart 2019 vindt de OGO conferentie weer plaats in de Reehorst in Ede. Het thema is sociaal-culturele praktijken in het onderwijs. Zet deze datum in je jaaragenda en kom met korting met je hele team!
Houd voor actuele informatie de website van de OGO Academie in de gaten en like ons op Facebook.

NIEUW!

Historisch bewustzijn op de basisschool

Dit is een handboek voor geschiedenis voor groep 1 t/m 8. Het biedt een uitgebreid denkkader voor onderwijs in historisch bewustzijn aan deze groepen. Met veel concrete praktijkvoorbeelden wordt in drie delen uiteengezet welke keuzes een (aankomend) leerkracht kan maken om historisch bewustzijn bij leerlingen te ontwikkelen.

**Historisch bewustzijn
op de basisschool**
Geschiedenis voor groep 1 tot en met 8



Auteurs: Anja Sinnige
Jaar: 2018
Druk: 1e
Aantal pagina's: 208
ISBN: 978 90 232 5151 4
ISBN e-book: 978 90 232 5479 9
Onze prijs: € 29,95

OOK BESCHIKBAAR VIA GETBUKU.COM
EN TE HUUR VIA YINDO.NL!

Bestel via webwinkel.vangorcum.nl of klantenservice@vangorcum.nl