



NIEUW! WORKSHOPS EN INLOOPMIDDAGEN BIJ DE ACTIVITEIT

De Activiteit verzorgt dit jaar verschillende workshops en inloopmiddagen voor leerkrachten. De workshops zijn laagdrempelige bijeenkomsten waarin je handvatten krijgt om direct mee aan de slag te gaan in je eigen groep, bijvoorbeeld over het maken van boeken. Tijdens inloopmiddagen zit er een medewerker van De Activiteit klaar om je te ontvangen en te helpen met de praktische invulling van je thema. Kom langs om te sparren over interessante kwesties en sociaal-culturele praktijken, doe inspiratie op bij onze thematafel en snuffel in onze boekenkasten. Deze workshops en inloopmiddagen worden onder de aandacht gebracht via onze Facebookpagina, dus like onze pagina zodat je niets mist!

in ene donker zal gaan worden en er dus een hut nodig is om te gaan slapen.... De kinderen ontwerpen een eigen hut. De volgende dag wordt iedereen wakker met enorme honger en dorst. Samen praten ze over hoe ze dit probleem gaan oplossen en schrijven erover. Kortom: het ontwerpen van het eiland staat centraal, eraan gekoppeld spelen/ onderzoeken, lezen/schrijven/ spreken en construeren we. Ook elementen uit het echte verhaal van Peter Pan worden opgepakt. De piraten. De krokodil die kapitein Haak steeds lastig valt. De groep doet steeds onderzoek naar: wat is echt en wat fantasie.

Vandaag gaat de groep onderzoeken welke eilanden er zoal echt bestaan. Dit doen ze tweetallen. De leerkracht koppelt kinderen met ongeveer gelijke leerstijl/ persoonlijkheid aan elkaar en wil observeren hoe de tweetallen samenwerken, hoe zij problemen oplossen en natuurlijk hoe ze met elkaar overleggen en dingen noteren. Het HOREB model bovenbouw bij bronnenonderzoek levert haar gerichte observatiepunten. Deze observatiepunten noteert zij in haar logboek bij de dagelijkse planning. Ze geeft ook aan welke tweetallen zij gaat observeren.

Enkele voorbeelden:

- Eke / Bram: zij weten veel, slagen zij er in hun kennis te delen en te noteren.

- Pepijn / Nefhaja: lukt het P. om initiatief te nemen in deze samenwerking.
- Kingston / Djez: lukt het hen elkaar ruimte geven voor hun ideeën.

Door haar observaties goed in te plannen, komt de leerkracht veel te weten over deze leerlingen. Deze gegevens, gecombineerd met de resultaten op papier en evaluaties door de leerlingen zelf, zorgen ervoor dat de groep mooie vervolgv activiteiten op het spoor komt en de leerkracht de ontwikkeling van haar leerlingen goed in beeld houdt.

Ze gaan in de atlas op de wereldkaart kijken en zoeken naar eilanden en landen... Welke eilanden vind je? Welke landen ken je en is dit een eiland? Op een geprinte wereldkaart gaan ze dit noteren. De kinderen mogen zelf bepalen hoe. Er wordt gekleurd. Eerste legendaatjes ontstaan. In de evaluatiekring vertellen kinderen wat ze ontdekt hebben, hoe ze het hebben genoteerd en hoe de samenwerking verliep. HOREB altijd bij de hand is het devies van deze drie leerkrachten.

i Bianca Oterdoom is werkzaam als intern begeleider en leerkracht op de Julianaschool in Schagen. Bea Pompert is werkzaam als nascholer en onderwijsontwikkelaar op De Activiteit, landelijk centrum voor Ontwikkelingsgericht Onderwijs.

FILMAVONDEN

We zijn in samenwerking met de Gelderlandschool een film aan het maken over het onderwijs in groep 3 tijdens de eerste zeven weken van het schooljaar. We volgen juf Marie-Louise en haar groep op de voet in alle activiteiten die ze ondernemen, onder andere om zicht te krijgen op hoe kinderen leren lezen zonder methode. Het belooft een inspirerende film te worden waarin de OGO-aanpak goed in beeld komt. Als de film klaar is willen we in verschillende regio's in Nederland filmavonden organiseren. Op deze avonden vertonen we de film en gaan daarover in gesprek. Meer informatie volgt via onze Facebookpagina.

SPELEN EN LEREN OP SCHOOL

Over een paar maanden verschijnt het boek *Spelen en Leren op School*, onder redactie van Bert van Oers en Marjolein Dobber. Dit boek gaat over de inzet van spel in de hele basisschool. Spel is een onlosmakelijk deel van het leven en het is van grote waarde voor leren en ontwikkeling, óók op school! Dit boek geeft leerkrachten (in opleiding) inzicht in de meerwaarde van spel voor het leren en de ontwikkeling van alle kinderen op de basisschool.

Spelactiviteiten geven kinderen de mogelijkheid om vanuit betrokkenheid en met een bepaalde mate van vrijheid steeds meer volgens regels te handelen. Spel kan veel verschillende vormen hebben, zoals rollenspel, buitenspel, sport of onderzoek als spel. Zo kan spel binnen allerlei vakgebieden ingezet worden, zoals bij rekenen, taal, geschiedenis, muziek en

bewegen. Leerkrachten zorgen ervoor dat spelactiviteiten meerwaarde krijgen voor de ontwikkeling van kinderen. De leerkracht denkt vooraf na over de inrichting van de ruimte, speelt mee, doet handelingen voor, voert goede gesprekken en reflecteert en evalueert, ook samen met de kinderen.

Dit boek geeft een mooi beeld van spel binnen verschillende vakgebieden in zowel onder- als bovenbouw. De achterliggende theoretische visie op spel en concrete invullingen daarvan komen uitgebreid aan bod. Er zijn diverse inspirerende voorbeelden opgenomen die laten zien hoe (aankomende) leerkrachten ontwikkelingsgerichte spelactiviteiten met succes kunnen inzetten in de klas.

ISBN: 9789023252153



Een goed begin is het halve werk!

Ook in schooljaar 2017-2018 zijn wij actief op verschillende scholen en werken wij samen aan ontwikkeling. Benieuwd wat wij voor uw school kunnen betekenen? Neem contact met ons op.



Nieuw! Dit schooljaar zijn er workshops ontwikkeld waar iedere leerkracht aan mee kan doen. Houd hiervoor onze website en Facebookpagina in de gaten.

De Activiteit
Landelijk centrum voor Ontwikkelingsgericht Onderwijs