



LEZEN EN SCHRIJVEN DOE JE SAMEN

Staat hij al bij jou in de kast? 'Lezen en schrijven doe je samen' is hét handboek voor leerkrachten van de groepen 3 en 4, IB-ers en studenten die kritisch naar hun lees- en schrijfonderwijs kijken.

In dit boek komen actuele inzichten over het lees- en schrijfonderwijs aan bod. Deze zijn uitgewerkt aan de hand van praktijksituaties van verschillende leerkrachten die werken zonder leesmethodes. De nadruk ligt met name op lezen en schrijven met elkaar, in de groep en samen met de leerkracht, en worden verbonden aan spel, spelscripts en de verhalen van kinderen.

'Lezen en schrijven doe je samen' is geschreven door Bea Pompert; bestel het boek op: www.de-klopper.nl



PEDAGOGISCHE WETENSCHAPPEN: ONDERWIJS EN INNOVATIE

Beter onderwijs, maak jij het verschil?

MASTER ONDERWIJS EN INNOVATIE

Heb je al een bacheloropleiding en wil je je graag verder verdiepen in het onderwijs? Denk dan aan de nieuwe master Onderwijs en Innovatie. In deze master leiden wij je op tot een kritische onderwijspedagoog, een échte expert op het gebied van onderwijs en innovatie. Zo kun jij straks het verschil maken!

Voor meer informatie over deze master en inschrijving voor de masteravond op 7 december: <http://masters.vu.nl/en/programmes/pedagogische-wetenschappen-onderwijs-innovatie/index.aspx>

NIEUWE WEBSITE DE ACTIVITEIT

Op www.de-activiteit.nl is de nieuwe website van De Activiteit, landelijk centrum voor Ontwikkelingsgericht Onderwijs te vinden. Deze website geeft een goed beeld van het nascholingsaanbod voor schooljaar 2017-2018. Veel van de cursussen zijn verbonden aan het lerarenregister.

SUBSIDIE VOOR ONDERZOEK NAAR VERWONDERING

Anders Schinkel krijgt subsidie van de John Templeton Foundation voor onderzoek naar het belang van verwondering in het onderwijs. Hij gaat onderzoeken of 'wonder-full education', onderwijs dat geïnspireerd wordt door verwondering en verwondering stimuleert, van invloed

is op het floreren van kinderen. Deze grant geeft gelegenheid tot het doen van empirisch onderzoek naar kinderen en hun gevoel voor verwondering en (basis) scholen en de rol van verwondering in hun onderwijs.



JOHN
TEMPLETON
FOUNDATION