

BOEKRECENSIE



Titel: Actief met taal in de zaakvakken, didactische werkvormen voor het basisonderwijs.

Schrijver: Anja Valk, Martijn Baalman, Mariken van der Laan en Vita Olijhoek.

ISBN: 9789046904503

Prijs: €24,50 (inclusief toegang tot de website)

ACTIEF MET TAAL IN ZAAKVAKKEN

In een thema over energie verdiepen de leerlingen zich in stroom, waarbij ze verschillende zaken zoals magnetisme, wrijving, het opwekken van stroom en nog meer begrippen moeten kennen. Om deze begrippen goed te kunnen begrijpen hebben de leerlingen meer taal nodig om fenomenen goed te kunnen begrijpen. Dit boek biedt daarbij een handzame bron voor het ontwerpen van taallessen in je thema bij zaakvakken. Het boek staat vol met werkvormen en

activiteiten (in totaal 65) die je direct in kunt zetten om te werken aan de ontwikkeling van taal en meer grip te krijgen op de inhoud van zaakvakken. De werkvormen zijn gesorteerd op taalvaardigheid (modeling taalvaardigheid, woordenschat, begrijpend lezen en stellen), tijdsduur en groepsvorm. Een klein doorkijkje hoe het boek te gebruiken valt:

Het nieuwe thema is al gestart voordat de leerlingen het door hebben. Ze komen binnen en zien hun leerkracht opgedoft bij de deur staan, hun verwelkomen, en zien dat er wat veranderingen zijn in de klas. De tafels staan in rijtjes, er staat een oud schoolbord en er staan inktpotjes op hun tafel. In het nieuwe thema wil de leerkracht ingaan op de verschillen in onderwijs tussen vroeger en nu. Door deze ervaring ontstaan er allerlei vragen, waar de leerlingen nieuwsgierig over worden. Een vervolgactiviteit zou een leesactiviteit kunnen zijn over het lezen over de verschillen van vroeger en nu. In het boek staat een voorbeeld om aan de hand van twee teksten deze verschillen schematisch in kaart te brengen, zie afbeelding hieronder.

Maar ook vormen als 'Adopteer een deel van de tekst', waarbij een tekst verdeeld wordt als vorm van Expert-lezen. Of het helpen bij het activeren van de voor kennis door leerlingen te laten brainstormen met een stappenplan. Kortom, een rijke bron aan inspiratie voor verschillende werkvormen in actief met taal om te gaan.

BOEKRECENSIE



Titel: Onder water / Onder de grond

Schrijver: Aleksandra en Daniel Mizielski

ISBN: 9789401426275

Prijs: €24,99

Leeftijd: 4-12 jaar

ONDER DE GROND EN ONDER WATER

Voorafgaand aan de ledenvergadering van de OGO-Academie presenteerde Gerlanda van de Vendel haar praktijk van groep 3 op De Korenaar in Apeldoorn. Fantastisch hoe deze collega haar werk rond Thema's, spel en taal inhoud en vorm geeft. Tijdens deze presentatie liet zij de deelnemers een prachtig boek zien. Een boek dat zij veel gebruikt en waar voor kinderen veel aan te leren is. Snuffelen, illustraties bekijken, teksten lezen, het kan allemaal. Het grote prentenboek heeft twee delen en twee onderzoeksterreinen: Onder de grond en Onder water. In onder de grond gaat het over archeologen en metrogebruikers, antieke voorwerpen en eetbare knollen, de hete kern van de aarde en dieren in hun winterslaap. Bij Onder water ontmoet je kleurrijke vissen, antieke duikboten, gezonken schepen en veel, heel veel interessante en spectaculaire fenomenen. Dit boek gaat de hele basisschool met je mee. Als kleuter kijk je naar de schitterende voorstellingen en ontdek je van alles. Als je zelf gaat lezen, kom je terecht in een wereld vol machtige teksten, waar je heel lang plezier van hebt. Een echte aanrader.

