

INHOUD

7

8

20

28

ZONE

Voor spelend en onderzoekend leren

DE RIJKDOM VAN VERSCHILLEN 4

Een theoretisch kader voor inclusief onderwijs

BESTE SANDER DEKKER 7

Hartenkreet van een groepsleerkracht

JUF, JE HEBT GEEN IDEE 8

De basis van een groep

OGO en identiteitsvorming 11

THUIS OP SCHOOL? 13

Het gebruik van digitale media van huis uit

BUITENSPELEN ZULLEN ZE ALTIJD BLIJVEN DOEN 16

Column van Mariska Rave

ONDERZOEK VOOR ALLE KINDEREN 17

Langlopend leren

MEER DAN TOETSEN 20

Werken met leerlingportfolio

HET ECHTE LEVEN 23

Interview met directeur Susan Groot

SUIKERFEEST EEN VERPLICHTE VRIJE DAG, OF TOCH NIET? 26

De kracht van eigen onderzoeksvragen

BLIJF SPELEN 28

Beeldverhaal

KORT 30-32