



Fotografie: Hanneke Verkleij

Marjolein Dobber

In dit themanummer verkennen we de rol van educatief partnerschap in Ontwikkelingsgericht Onderwijs (OGO). Educatief partnerschap impliceert een gezamenlijke verantwoordelijkheid van school en thuis voor de ontwikkeling van het kind. Het gaat dus een stapje verder dan ouderbetrokkenheid of ouderparticipatie, omdat het van beide partijen een actieve bijdrage verlangt. Hiervoor is wederzijds vertrouwen van belang en goede communicatie.

Wij vinden dat educatief partnerschap een belangrijk element is van OGO, omdat het aansluit bij de manier waarop met kinderen gewerkt wordt. Elkaar echt willen leren kennen, tijd steken in het opbouwen van een goede relatie, samen bezig zijn met betekenisvolle activiteiten. Het zou mooi zijn als we die manier van werken door kunnen trekken naar de ouders. Op die manier leren zij

beter begrijpen wat er speelt op school of op het kinderopvangcentrum en andersom. Dat zorgt ervoor dat de activiteiten in die beide contexten beter op elkaar afgestemd kunnen worden, wat een bijdrage levert aan de brede en doorgaande ontwikkeling van het kind.

Voor scholen en kinderopvangcentra kan dit best een ingewikkelde taak zijn, zo blijkt ook uit verschillende artikelen in dit themanummer. Er kan sprake zijn van tegengestelde belangen, het kan zijn dat de visie op onderwijs verschilt, men kan elkaar (soms letterlijk) niet goed begrijpen. Maar tevens blijkt dat het buitengewoon waardevol is om hierin te investeren, omdat het zoveel moois kan brengen. Het kan namelijk leiden tot positieve opbrengsten voor het kind, de ouder/opvoeder en de leerkracht/pedagogisch medewerker. Ook deze mooie uitkomsten worden beschreven in dit themanummer.

We hopen dan ook dat deze *Zone* je uitdaagt om zelf meer werk te maken van educatief partnerschap. De verschillende artikelen tonen een verscheidenheid van aanpakken die je in kunt zetten, van verteltassen tot rapportfolio's, van een werkgroep Ouderbetrokkenheid tot het uitnodigen van ouders als gastspreker in de klas. En het gaat niet alleen over ouders: ook opa's en oma's doen mee, en natuurlijk spelen de kinderen zelf een actieve rol! Er is niet één juiste manier om hiermee aan de slag te gaan, ieder kan vanuit de eigen context invulling geven aan het educatief partnerschap met ouders, in het belang van de ontwikkeling van het kind.

Namens de themaredactie, Marjolein Dobber, Rienkje van der Eijnden, Levineke van der Meer, Anne Verboon, Marte van Vliet.

Marjolein Dobber is werkzaam als universitair docent op de Vrije Universiteit Amsterdam.